

О Т З Ы В

на автореферат диссертации Фозилова Сухроба Мингбоевича «Формирование познавательной самостоятельности студентов при кредитной системе обучения в высшей школе (на материалах Республики Таджикистан)», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Актуальность темы диссертационного исследования Фозилова С.М. заключается, несомненно, в том, что объективной значимостью системы высшего образования в современной социально-ориентированной рыночной экономике, переход к которой является основным направлением развернутых в Республике Таджикистан реформ. Введение кредитной технологии обучения в систему высшего образования Таджикистана явилось следствием включения страны в так называемый «Болонский процесс», основной целью которого является создание единого европейского образовательного пространства. Кредитная технология обучения – образовательная технология, позволяющая повысить уровень самообразования и творческого освоения знаний на основе индивидуализации, выборности образовательной программы в рамках регламентированного учебного процесса и учета объема знаний в виде кредитов.

Автор диссертации отмечает, что введение кредитной системы обучения в учебный процесс вузов имеет и положительные стороны и отрицательные. Положительные заключаются в том, что если в традиционной системе преподаватель выступает как передатчик готовых знаний, а студент в основной своей массе как пассивная воспринимающая сторона, то в кредитной системе преподаватель становится организатором познавательно-мыслительной деятельности и учит студента учиться на протяжении всей его учебной деятельности, а не только в ВУЗе. Студент же становится активной воспринимающей стороной, обучающейся и приобретающей опыт непрерывного самообразования на основе инициативности и самостоятельности. К тому же педагогическая нагрузка распределяется так, что преподаватель занят обучением студентов только один семестр, а второй посвящен непосредственно научной деятельности. Отрицательная сторона заключается в том, что на внедрение этой системы было отведено очень короткое время. Не все преподаватели смогли сразу вникнуть и понять её, отсутствовал необходимый учебно-методический материал, государственные программы остались прежними и др.

Особое внимание автор уделяет формированию познавательной самостоятельности студентов в процессе обучения математическим дисциплинам.

Следует также отметить, что автор работы, раскрывает понятие «формирование познавательной самостоятельности студентов»; структурные компоненты формирования познавательной самостоятельности студентов в обучении математическим дисциплинам в высшей школе при кредитной системе обучения (побудительный, когнитивный, личностный, технологический), что делает возможным выявление и обоснование дидактических условий их формирования.

Научная новизна данной работы состоит в том, что диссертантом разработана методика непрерывного развития мотивации познавательной деятельности студентов на основе активизации их субъективного опыта.

Полученные теоретические выводы и практические рекомендации по обобщению опыта работы представляют интерес, и могут быть использованы при подготовке будущих педагогов в высшей школе Таджикистана, а также в системе повышения квалификации преподавателей.

Структура диссертации логична. Она состоит из введения, двух глав, заключения, списка литературы.

Автореферат отражает основное содержание диссертации. Научный аппарат выдержан. Публикации автора соответствуют теме исследования.

Автореферат диссертации Фозилова Сухроба Мингбоевича на тему «Формирование познавательной самостоятельности студентов при кредитной системе обучения в высшей школе (на материалах Республики Таджикистан)» соответствует требованиям, предъявляемым ВАК РФ к кандидатским диссертациям, а сама автор заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

15.12.2014 г.

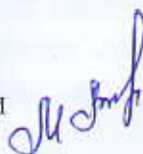
Доктор физико-математических наук,
профессор, зав.кафедрой матанализа
Таджикского государственного педагогического университета им.С.Айни



Азизов Музафар

тел. 93-508-68-97
azizov.muz@gmail.com

Подпись профессора Фозилова М.
заверяю, начальник ОК



Каримова М.